

# Sistemas Educativos Comparados

## Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0816 - GRADO EN PEDAGOGÍA (2009-10)
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 6.0

## SINOPSIS

### COMPETENCIAS

#### Generales

CG 15. Profundizar en el conocimiento de las disciplinas científicas y técnicas en las que se basa la acción profesional en educación.

#### Transversales

CT4. Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación en general: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales, cambios en las relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

CT7. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC para el desarrollo profesional.

CT10. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

CT11. Aplicar el uso oral y escrito de una lengua extranjera en el desarrollo de la titulación.

#### Específicas

CM 15.2. Conocer los sistemas educativos internacionales desde la perspectiva de la Pedagogía Comparada

CM 15.2.1. Analizar las diferencias y similitudes de los sistemas educativos internacionales.

CM 15.2.2. Conocer las tendencias y prospectiva de los sistemas educativos actuales y las posibilidades y límites de la metodología comparada.

### ACTIVIDADES DOCENTES

#### Clases teóricas

Exposiciones del profesor y exposiciones de ponentes invitados (30%).

#### Clases prácticas

Búsqueda de información sobre sistemas educativos; Comentarios de texto y de noticias de actualidad; Cine-forum; Debates y discusiones dirigidas (30%).

#### Exposiciones

Exposición de los estudiantes de trabajos de investigación comparativa (40%).

#### TOTAL



100%

### **PRESENCIALES**

---

45

### **NO PRESENCIALES**

---

105

### **SEMESTRE**

---

3

### **BREVE DESCRIPTOR:**

---

Educación Comparada e Internacional. Sistemas educativos en Europa y América Latina. Método comparativo. Política educativa internacional y supranacional.

### **REQUISITOS**

---

Ninguno

### **OBJETIVOS**

---

Analizar los sistemas educativos de diferentes países y las tendencias internacionales de la educación mediante la aplicación del método comparativo.

### **CONTENIDO**

---

Fundamentos de la Educación Comparada.  
Metodología de la investigación comparativa.  
Fuentes y recursos para la investigación comparativa.  
Los Organismos Internacionales y la educación  
Evaluaciones internacionales de rendimiento educativo y estudios internacionales sobre educación  
Sistemas educativos de Europa. Estudio de casos  
Sistemas educativos de Iberoamérica y otros contextos. Estudio de casos  
Panorámica internacional de la educación

### **EVALUACIÓN**

---

Se emplearán diferentes modalidades de evaluación. Los estudiantes con asistencia regular a la asignatura serán evaluados sobre la base de un control de contenidos mínimos (20%), la realización de un trabajo de investigación comparativa (70%) y la participación en las distintas actividades propuestas (10%). Los estudiantes que no asistan con regularidad a clase o cuyo trabajo no cumpla con los criterios de calidad exigidos deberán superar una prueba escrita sobre la materia.

### **BIBLIOGRAFÍA**

---

CARREÑO, M. (coord.), COLMENAR, C., EGIDO, I. y SANZ, F. (2000). Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación. Madrid: Síntesis.



Eurydice (2013). Las cifras clave de la educación en Europa. Luxemburgo: EACEA

GARCÍA GARRIDO, J.L (1996). Fundamentos de Educación Comparada. Madrid: Dykinson.

GARCÍA GARRIDO, J.L. (2005). Sistemas educativos de hoy. Ediasa: Madrid, 4ª ed.

PRATS, J. y RAVENTÓS, F. (dirs.) (2005). Los sistemas educativos europeos ¿crisis o transformación?. Barcelona: Fundación La Caixa.

Revista Española de Educación Comparada.

SANCHIDRIÁN, C. y RUIZ BERRIO, J. (coords.) (2010). Historia y perspectiva de la educación infantil. Barcelona: Graó.

